

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, tercer trimestre

EDITOR ....Falvo Fowler

ASISTENTE EDITORIAL ....Linda Schomburg

DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA ....Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson

ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM ....Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL ....Mark A. Finley

CONSEJERO EDITORIAL ....Ángel M. Rodríguez

DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO ....Trent Truman

DISEÑO ....Madelyn Gatz

ILUSTRACIONES ....Mark O'connor
Lyn Boyer

ARTE LINEAL ....Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA ....Dinorah Rivera

DIAGRAMACIÓN ....M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios habla hoy*, *copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, de la *Nueva Versión Intenacional*, *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Donde aparece RVR nos referimos a la Santa Biblia, *Reina Valera Revisada*, © 1960, Sociedades Bíblicas Unidas.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimentación
- Afecto
- Protección

MENTALES
- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS
- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

CARACTERÍSTICAS MENTALES
- Pueden mantener la atención solo uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES
- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES
- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:
- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

---

*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenidos a esta edición de la Guía de Estudio de la Biblia del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimulen a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Háganle preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dedique tiempo de vez en cuando a repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usa los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerde que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

Contenido

COMUNIDAD: Nos ayudamos unos a otros.

1. Joás, el niño rey (JULIO) 5

SERVICIO: Dios nos ayuda a servir a los demás.

2. La pequeña criada del capitán Naamán (AGOSTO) . . .18

ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

3. El bebé Moisés (SEPTIEMBRE) 29

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: 2 REYES 11, 12:1-16; *PROFETAS Y REYES*, CAP. 16, PP. 141-143.

Joás, el niño rey

Versículo para memorizar:
"Trabajaban juntos" (HECHOS 18:3, RVR).

Mensaje:
Las familias trabajan unidas.

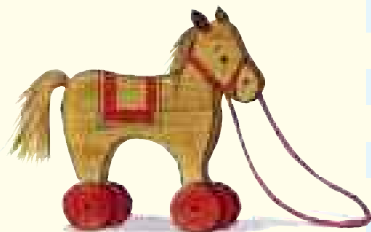
Padres:
De aquí al final de este mes ustedes podrán ayudar a su niño a:
Saber que las personas que forman una familia se ayudan unas a otras.
Sentir que son una parte importante de su familia.
Responder trabajando juntos para ayudar a sus familiares y amigos.



Mira el bebé. Toda su familia trabaja unida para cuidarlo.
En la familia del bebé Joás también trabajaban juntos.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Mira al bebé Joás. Él vive en un palacio. Su papá es el rey. (*Señale al rey.*) Su mamá es la reina. Muchas personas trabajan juntas para cuidar a Joás. Su nodriza lo carga y lo abraza. (*Señale a la "nodriza", luego señale a la tía.*) Su tía le prepara la comida.







Joás cumple años. Un año. ¿Cuántos años tienes tú? (*Muestre el número de años y cuéntelos.*) Mira a la tía de Joás. Mira a su abuelita. Mira a su tío. Mucha gente ama a Joás. Vienen a celebrar su cumpleaños. (*Abrace a su hijo.*) ¡Mucha gente te ama a ti también!





¡Cuidado, pequeño Joás! ¡Cuidado, tía! Hombres malos lastiman al rey. No tengas miedo, pequeño Joás. Tu tía está aquí. Tu tía y el sacerdote Joiada trabajarán juntos. Ellos te van a esconder en el templo de Dios. (*Esconda a su niño en sus brazos.*) Dios mantiene al bebé Joás a salvo. ¡Dios te mantiene a salvo a ti también!





El sacerdote Joiada cuida muy bien a Joás. (*Señale a Joiada.*) Joás está a salvo en la casa de Dios. La gente mala no viene a la casa de Dios.



El sacerdote Joiada enseña a Joás. Joás aprende las palabras de la Biblia. (*Señale el rollo.*) Tú también puedes aprender las palabras de la Biblia.



Creciendo, creciendo. El pequeño Joás está creciendo. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete. (*Cuente los dedos.*) Joás tiene 7 años de edad. Mira la corona sobre la cabeza de Joás. (*Señale la corona.*)

—¡Bravo! (*Aplauda.*) ¡Viva el rey Joás! ¡Bravo! (*Aplauda.*) Joás es el rey.









Joás está en un desfile. (*Señale a Joás, luego a los soldados.*)

Toda la gente grita y aplaude.

—¡Viva el rey Joás! (*Señale a la gente.*)

Joás va al palacio, una hermosa casa para el rey. (*Señale el palacio.*) La gente trabajó unida para coronar a Joás como rey.



Mira la casa de Dios. (*Señale los pilares deteriorados.*)

—Todos debemos arreglar la casa de Dios —dice el rey Joás.

Así que la gente trae dinero a la casa de Dios. (*Señale a la gente, luego a los obreros.*)

Mucha gente trabaja unida para reparar el templo.

Tú también puedes trabajar con tu familia.







Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Jueguen a las escondidas. Su niño se esconde mientras usted lo busca. Recuérdele que Joás tenía que estar escondido.

Su niño puede simular que está horneando o decorando un pastel para un cumpleaños. Jueguen a celebrar una fiesta de cumpleaños para Joás.

Llene un recipiente con arena mojada. Agregue una vela cada día para que el niño las sople hasta que sean siete velas para el rey Joás. Cuenten juntos hasta siete.



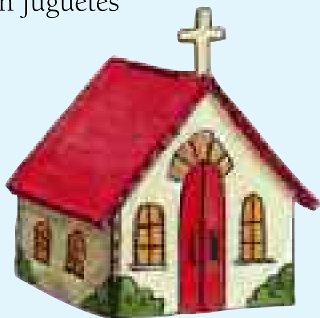
Hagan una corona de papel marrón para que use su hijito. Permítanle simular que es el rey Joás en un desfile.

Decoren una caja y junten dinero para la casa de Dios. Permitan que su hijo lleve la caja con el dinero a la Escuela Sabática el último sábado del mes.

Canten “La iglesia” (*Alabanzas infantiles*, nº 32). (Ver p. 42).

Visiten un edificio en reformas. Hable de Joás reparando el templo.

Recojan juguetes juntos.



Vayan a dar un paseo y visiten templos. Hable acerca de cómo pudo haber sido el templo de Joás.

Hagan como que limpian y arreglan la casa de Dios.

Hagan algún trabajo juntos: poner la mesa, acomodar juguetes o libros, recoger la basura de la casa, etc. Hable acerca de cuánto más fácil y más divertido es trabajar juntos. Pueden cantar un canto acerca de ayudar.

Vayan a un centro comercial o al mercado y observen a las personas trabajando juntas. Hable acerca de esto.

Observen cómo trabajan juntos los insectos o las aves.

Canten el canto tema “Trabajando juntos” (ver p. 43).



Usen bloques para construir una torre juntos. Hable acerca de cómo Joás reconstruyó el templo.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: 2 REYES 5:1-17; *PROFETAS Y REYES*, CAP. 20, PP. 166-169.

La pequeña criada del capitán Naamán

Versículo para memorizar:

"Sírvanse unos a otros con amor" (GÁLATAS 5:13, NVI).

Mensaje:

Puedo compartir el amor de Dios.

Padres:

Para el fin de este mes ustedes podrán ayudar a su niño a:

Saber que Dios lo ayudará a servir a los demás.

Sentir felicidad al servir a los demás.

Responder sirviendo a otros de acuerdo con sus posibilidades.



Keiko ayuda a su mamá. Mira cómo Keiko revuelve la masa.

Una vez una niña ayudó a cocinar para el capitán Naamán.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

La pequeña criada (*señálela*) está lejos de su hogar. Dios tiene una ayudante feliz en la casa del capitán Naamán. (*Señale a Naamán.*) La pequeña criada es una feliz ayudante de Dios. Ayuda al capitán Naamán porque ama a Dios. (*Señale a Naamán.*) El capitán Naamán y su esposa ven cuán bien trabaja la niña y cuán feliz es. Ven que la pequeña criada ora a Dios.





La esposa de Naamán no puede dejar de llorar. (*Señale a la esposa de Naamán.*)

—¡Bú, bú! El capitán Naamán tiene lepra. Tiene grandes manchas en su piel. ¡Bú, bú! Tendrá que irse muy lejos. ¡Bú, uuu! (*Señale a Naamán, haga como que llora.*)

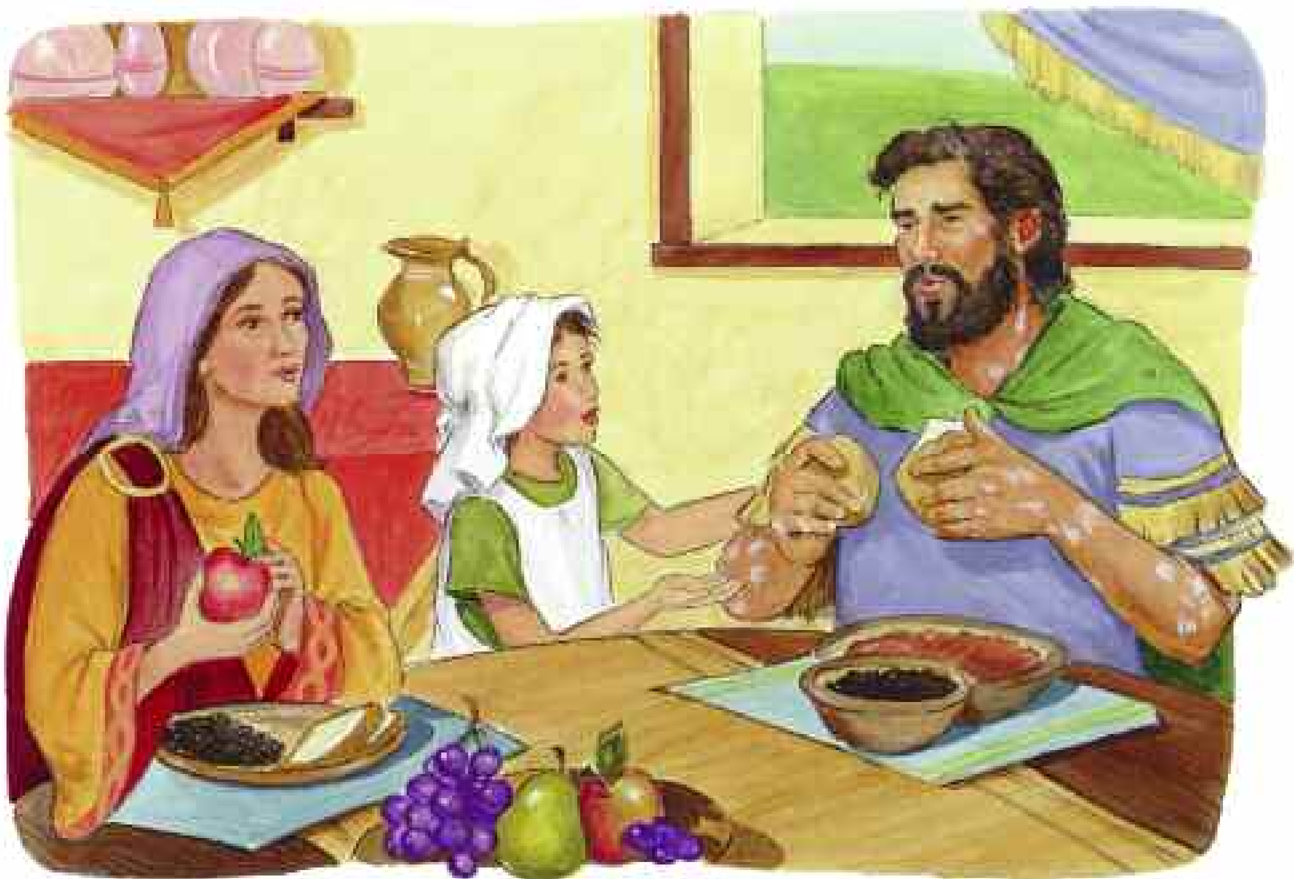




No llore, señora de Naamán. Dios la ayudará. Pero la esposa de Naamán no puede dejar de llorar. (*Señale a la esposa de Naamán.*) ¡No esté triste, capitán Naamán! (*Señale a Naamán.*) La pequeña criada puede ayudar. (*Señale a la pequeña criada.*)



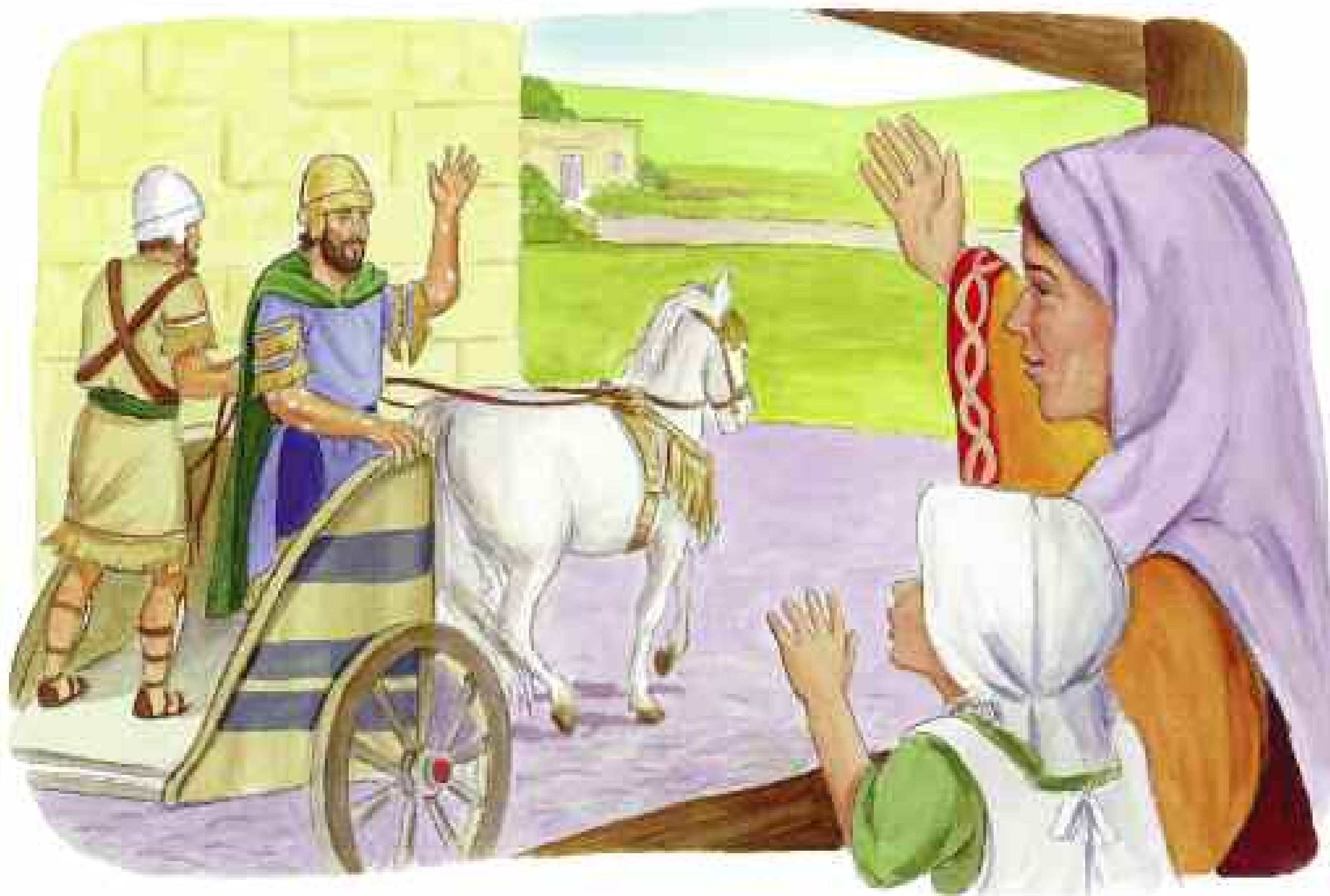
—Vaya a Israel. Vaya, y vea al profeta Eliseo —dice la criada—. El profeta puede ayudar al capitán Naamán para que sane.



Mira al capitán Naamán. El capitán Naamán es un soldado. (*Señale a Naamán.*) Mira su carro. (*Señale el carro.*)

—¡Vámonos! —grita el capitán Naamán—. (*Señale a Naamán de nuevo.*) Adiós, señora de Naamán; adiós, pequeña criada. ¡Que tu profeta me pueda sanar!





—Dios puede sanarte, capitán Naamán —dice el siervo—. Dios puede hacer que tu piel se limpie. (*Toque la piel de su hijito.*) Ve a lavarte. Lávate en el río Jordán. Sumérgete en el agua siete veces.



Así que el capitán se fue al lodoso río Jordán.



Mira al capitán Naamán en el agua. (*Señale a Naamán.*) El agua está lodosa, color marrón. (*Señale el agua.*) Mira las manchas en su cuerpo. (*Señale las manchas.*) El capitán Naamán se sumerge bajo el agua. Una vez. (*Levante un dedo, agregue un dedo mientras cuenta.)* Dos veces. (*Levante dos dedos.*) Tres veces, cuatro veces, cinco veces, seis veces. Allí están las manchas todavía. ¡Házlo de nuevo, capitán Naamán! Siete veces. (*Levante siete dedos.*)



Una vez más el capitán Naamán se sumerge bajo el agua. ¡Bravo! (*Aplaudir o vitorear.*) Mira la piel, qué suave. (*Señale al pecho de Naamán.*) Las manchas han desaparecido por completo. ¡Bravo! Dios ha sanado al capitán Naamán. Ahora el capitán Naamán sabe que Dios lo ama. Ahora él ora y dice:



—¡Gracias, Dios, por sanarme. Gracias por la pequeña criada, la ayudante feliz!

Y yo también te doy gracias por mi ayudante feliz. (*Abrace a su hijito.*)



Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para tener algo que hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Canten el canto del versículo para memorizar “Servir con amor” (*Alabanzas infantiles*, nº 146) (ver p. 45).

Llenen una bolsa de papel o una bolsa de tela con objetos de la historia. Hagan que su hijito saque un objeto y lo relacione con la historia (trapito de limpiar, vendaje, pañuelo de papel, etc.)

Preparen un recipiente con agua lodosa (4 cm. de profundidad) para que su hijito la vea y la sienta. Hablen sobre el lodoso río Jordán.



Ayuden a su niño a colocar unos cuantos círculos blancos autoadhesivos en su piel para experimentar qué aspecto tenía Naamán con lepra.

A la hora del baño, hablen acerca de cuán bueno es sentirse limpio. Animen a su hijo a sumergir sus manos y brazos bajo el agua siete veces, contando cada vez.

Animen a su hijito a levantar sus juguetes. Refuercen su conducta diciendo: “_______________ (*nombre del niño*) es un ayudante”.

Llenen un recipiente con 4 cm. de agua. Permitan que su niño introduzca sus pies y salga del agua siete veces así como Naamán.

Permita a su hijo que simule ser la pequeña criada ayudándole a usted (Sra. de Naamán) con las tareas de la casa tales como barrer, lavar ropa, amasar, etc.



Haga sonidos al contar la historia a su hijito (pies que marchan, sumergirse en agua, saltando en el carro).

Jueguen con un equipo de médico de juguete. Díganle a su hijito que el doctor no pudo ayudar a Naamán. Dios ayudó a Naamán a sanarse.

Simule con su niño ser el capitán Naamán marchando con sus soldados.

Cuenten el número de veces que Naamán se sumergió en el agua y el número de personajes de la historia.

Permitan que su hijito simule que es Naamán viajando en su carro. Balancee a su hijito sobre su rodilla o en un carrito.



Canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48) (ver p. 28).

Llenen un molde de pastel con suficiente sal o arena húmeda para cubrir el fondo del molde. Dibujen el cuadro de la historia en la sal o arena.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: ÉXODO 1, 2; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 22, PP. 221-222.

El bebé Moisés

Versículo para memorizar:
"Den gracias al Señor" (SALMO 136:1, NVI).

Mensaje:
Gracias Dios, por estar conmigo.

Padres:
De aquí al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo a:
Saber que Dios está con ellos dondequiera que estén.
Sentir agradecimiento porque Dios está con ellos.
Responder amando y adorando a Dios.



Anita le canta a Dios. Gerardo toca el tambor.
Óscar hace un sonido alegre. Cantan alabanzas a Dios.
La familia del bebé Moisés también cantaba su amor a Dios.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

El bebé Moisés balbucea y dice agú. (*Señale al bebé.*) El bebé Moisés está feliz. Su mamá lo ama. (*Señale a cada persona mencionada.*) Su hermana mayor lo ama. Su hermano mayor permanece vigilante.

¡Shhhh! Bebé Moisés. Todos te amamos. ¡Shhhh! Gracias, Dios, por el bebé Moisés. No podemos cantar para alabarte. ¡Pero gracias, de todas maneras!







Mamá está aquí. Tu hermana mayor está aquí. Tu hermano mayor está en guardia.

¡Shhhh! Nadie debe saber que un bebé especial vive aquí. Los hombres malos no deben oírte llorar.



¡Shhhh! Dios te cuidará, bebé Moisés. (*Abrace a su hijito.*) Y Dios te cuidará a ti también.



El bebé Moisés está grande. Su mami hace una nueva cama para él. (*Señale a la mamá.*) Una canasta-bote para que flote en el agua.



—¡Shhhh! —dice el hermano mayor—. (*Señale a Aarón.*) La canasta-bote es un secreto.

—¡Shhhh! —dice la hermana mayor—. No lo diremos. (*Meza a su hijito y cántele una canción de cuna.*)



Mece, mece, suavemente se mece la canasta-bote en el agua. (*Meza a su hijito.*)

La madre debe irse. Pero María está vigilando. (*Señale a María y al bote.*) Vigilando al bebé dentro del bote. El ángel de Dios también está vigilando. (*Diga en actitud ferviente:*) Gracias, Dios, por cuidar al bebé Moisés. Gracias, Dios, por cuidarnos a nosotros también.





Escóndete, María, escóndete. (*Finja que se esconde.*) Alguien viene. (*Señale a la princesa.*) ¡Shhhh! Bebé Moisés. La princesa viene al agua.



(*En actitud de oración:*) Por favor, Dios, mantén al bebé Moisés a salvo. Gracias, Dios. Tu ángel vigila al bebé Moisés. (*Señale el ángel.*) Tu ángel nos cuida a nosotros también.







—¡Miren al pequeño bebé hebreo! —dice la princesa—. (*Señale a Moisés.*) Tiene miedo. (*Con ternura.*) Mira el bebé; llora. ¡No llores, pequeñito!

Mira, María corre.

—¡Por favor, princesa, yo llamaré a una mujer hebrea para que le ayude con el bebé!

—¡Sí, sí! ¡Por favor hazlo! —dice la princesa.



Mira, el bebé Moisés sonríe. (*Señale a Moisés, luego a la princesa y a Jocabed.*) La princesa le entrega a Moisés a su mami.

—Cuídalo muy bien —le dice.

Gracias, Dios. Tú has cuidado muy bien al bebé Moisés. ¡Yo te amo, Dios! Tú me cuidas muy bien a mí también.







Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para tener algo que hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo y repítalas frecuentemente.

Durante el culto familiar, lean la historia de la lección de la Escuela Sabática con su hijito. Háblenle acerca de las ilustraciones.

Canten el versículo para memorizar "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147) (ver p. 46). No olvide los movimientos.

Con su familia, canten algunos cantos de alabanza aprendidos en la Escuela Sabática.

Permita que su hijito le ayude a hacer una sopa cremosa y suave. Póngale cubitos de pan tostado. Hable acerca de la canasta de Moisés flotando en el río.

Juego digital "El bebé Moisés" (ver p. 47).

Den un paseo para ver las evidencias de Dios en el mundo natural. Agradézcanle por las cosas hermosas que nos da.



Escuchen una música de alabanza grabada para el culto familiar. Permita que su hijo se una con un instrumento musical hecho en casa, como por ejemplo una cuchara y una tapa.

Den un paseo en familia. Cuenten las cosas que Dios nos da porque nos ama. Diga. "Gracias, Dios por ____________" cada vez que cuenten algo.



Den un paseo con su familia junto a un río, lago o estanque. Noten el movimiento de las aguas. Hagan ondas con sus manos o con piedritas. Gracias a Dios por el agua.

Con su hijito, cuiden algunas plantas (de interior o de exterior) o den un paseo y agradezcan a Dios por las cosas que ha hecho.

Ayuden a su hijito a entretejer tiras de papel. Muestren lo que su hijito ha tejido durante el culto familiar y hablen acerca de la canasta que la mamá de Moisés hizo para él.

Durante el culto familiar permitan que su hijito "lea" las ilustraciones de la historia de la lección y les cuente la historia.

Cuando oren con su hijito, agradezcan a Dios por estar con ustedes y protegerlos toda la semana.

Asignen partes (Jocabed, María, Moisés, la princesa), vístanse y representen la historia de Moisés durante el culto familiar. Usen una caja o un cesto de lavandería como la canasta de Moisés.

Canten el versículo para memorizar y grábenlo.



Una familia

Diga: Nuestra familia cocina y limpia la casa. ¿Puedes hacer esta mímica mientras hablamos de nuestra familia? Obsérvame.

Una familia son las personas  *(Aplaudir.)*

que Dios hizo para cuidarme.  *(Señalar a sí mismo.)*

Hacemos nuestra comida,  *(Agitar, batir.)*

limpiamos nuestra casa,  *(Barrer.)*

y todos pueden ver  *(Llevar la mano a la frente.)*

que nos gusta ayudarnos,  *(Extender los brazos.)*

porque somos una familia.  *(Aplaudir.)*

El bebé Moisés



Su madre Jocabed

un arca fabricó:



con alquitrán la pintó

y a Moisés acostó.



En el río el bebé quedó

con su hermana vigilante.



La princesa lo encontró,



¡y el bebé Moisés lloró!

La canasta con sorpresa

la abrió y dijo así:



¡Un bebé! ¡Lo quiero yo!

Recostándolo en su pecho

un gran beso ella le dio.



Mary Gross

Notas

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Mis Versículos para memorizar



1 "Trabajaban juntos" (FILIPENSES 1:27, RVR).



2 "Sírvanse unos a otros con amor" (GÁLATAS 5:13, NVI).



3 "Den gracias al Señor" (SALMO 136:1, NVI).

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA